



Merittert utdanner:
Hva må man være god på
for å være fremragende?

Monika Kvernenes
1.am. Medisinsk pedagogikk
Enhet for læring





Meritterte undervisere ved Mat.Nat





Meld. St. 16

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Kultur for kvalitet i høyere utdanning



Regjeringen krever at universitetene og høyskolene utvikler pedagogiske meritteringsystemer for å stimulere til økt undervisningsinnsats og for å belønne viktig utviklingsarbeid. Meritteringsystemene skal fremme utdanningskvalitet gjennom å gi de faglige ansatte uttelling for dokumenterte resultater.

(Kunnskapsdepartementet 2017)



Hva vi håper å oppnå...

- at studentene ved våre programmer opplever styrket undervisning og veiledning
- at studentene ved våre programmer opplever styrkede undervisningsdesign på emne- og programnivå, inkludert hensiktsmessig bruk av varierte vurderingsformer
- at de vitenskapelig ansatte opplever økt motivasjon for å ta del i fakultetets utdanningsoppdrag
- at flere vitenskapelig ansatte initierer, oppsøker og deltar i pedagogiske kompetansehevingstiltak
- at utdanningsforskning ved det medisinsk fakultet styrkes i omfang og kvalitet
- en styrket kultur for samarbeid og deling av kunnskap og erfaringer som kan komme arbeidet med utdanningene til gode

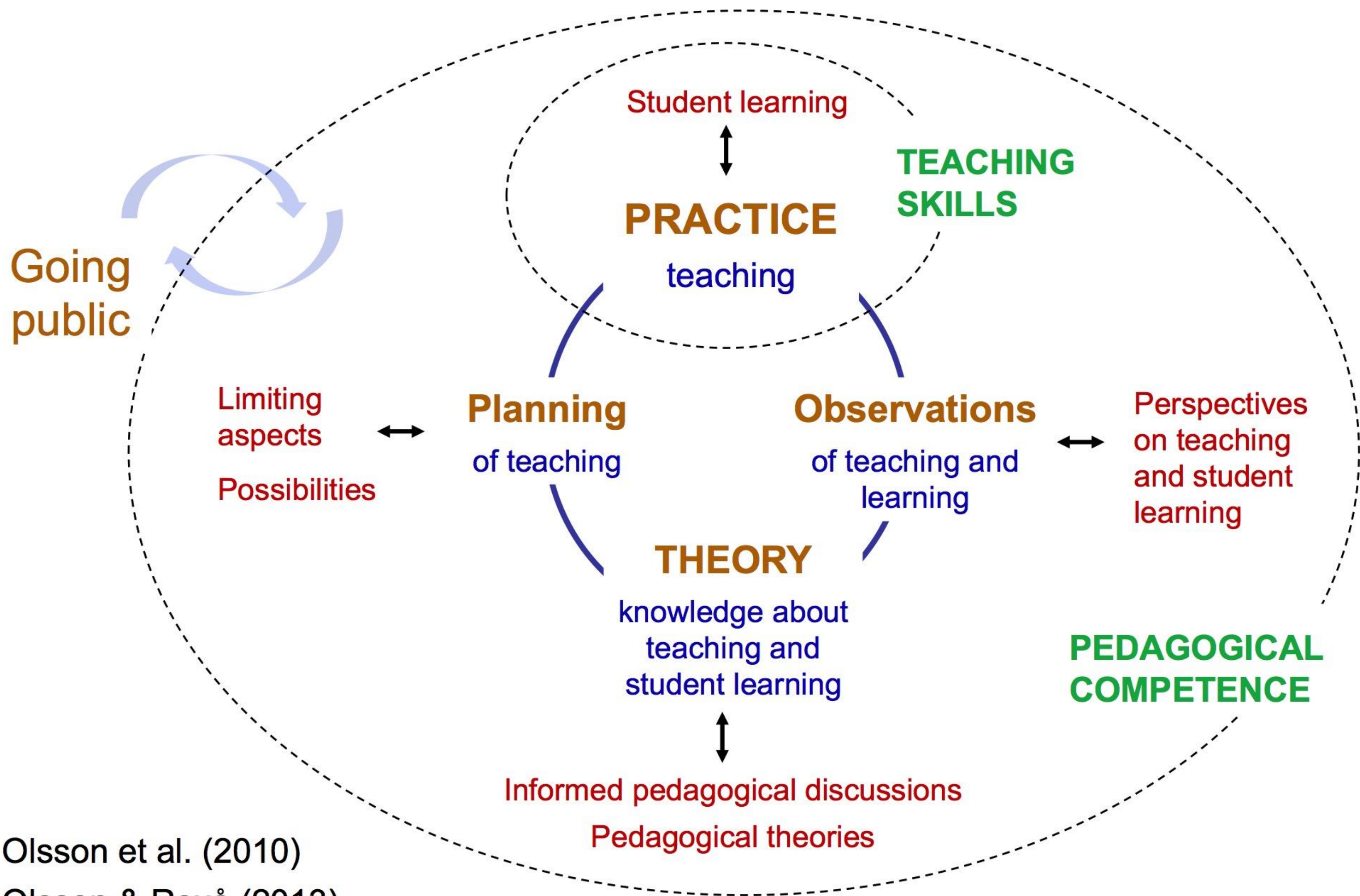






- Drive godt pedagogisk arbeid
- Forstå hvorfor
- Spille andre gode

Pedagogical competence – a model



Olsson et al. (2010)

Olsson & Roxå (2013)

Merittert underviser - kriterier

- 1. Fokus på studentenes læring**
- 2. En klar utvikling over tid**
- 3. En forskende tilnærming**
- 4. En kollegial holdning og praksis**






Meritteringsordning med MED-fak

- Fokus på *utdanning* fremfor *undervisning*
- Kun individuelle søkere, ikke grupper/miljøer
- «Alle» som underviser kan søke
- Forutsetninger:
 - Pedagogisk basiskompetanse
 - Minst 5 års erfaring
- Lønnsøkning
- Pedagogisk akademi



	TOTALT	TOTALT	FAST	FAST
Stillingskategori	Antall personer	Årsverk	Antall personer	Årsverk
1011 Førstemanuensis inkl bistillinger	150	53,25	49	31
1011 Førstemanuensis bistilling	98	17,65	4	0,8
1013 Professor inkl bistillinger	266	153,6	162	134,7
1013 Professor bistilling	113	21,5	8	1,6
1260 Avdelingstannlege	11	7,7	11	7,7
1015 Instruktørtannlege	51	18,5	51	18,5
1016 Spesialtannlege	8	2,6	8	2,6
0787 Spesialtannlege	14	4,85	14	4,85
1353 Instruktørtannlege med spesialist godkjenning	8	2,6	8	2,6
1476 Spesialistkandidat	6	6		
1032 Instruktørtannpleier	3	2,2	3	2,2
1009 Universitetslektor inkl bistillinger	78	12,6	ingen	Ingen
1009 Universitetslektor bistillinger	75	11,1		



Dokumentasjon av pedagogisk kompetanse



Universitetet i Tromsø

En pedagogisk mappe er en **organisert dokumentasjon** av en lærers profesjonelle utvikling og oppnådde kompetanse.

<https://result.uit.no/uniped/pedagogisk-mappe/>



Medical Teacher

ISSN: 0142-159X (Print) 1466-187X (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/imte20>



Medical Teacher

Twelve tips on how to compile a medical educator's portfolio

Claudia Lucy Dalton, Anthony Wilson & Steven Agius

To cite this article: Claudia Lucy Dalton, Anthony Wilson & Steven Agius (2018) Twelve tips on how to compile a medical educator's portfolio, Medical Teacher, 40:2, 140-145, DOI: [10.1080/0142159X.2017.1369502](https://doi.org/10.1080/0142159X.2017.1369502)

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2017.1369502>

ISSN: 0142-159X (Print) 1466-187X (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/imte20>

Twelve tips for creating an academic teaching portfolio

Kim Little-Wienert & Mark Mazziotti

To cite this article: Kim Little-Wienert & Mark Mazziotti (2018) Twelve tips for creating an academic teaching portfolio, Medical Teacher, 40:1, 26-30, DOI: [10.1080/0142159X.2017.1364356](https://doi.org/10.1080/0142159X.2017.1364356)

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2017.1364356>



Pedagogisk mappe

- Forstå hva det er og hva det brukes til
- Start så tidlig som mulig (NÅ) med å samle dokumentasjon/ressurser
- Gå bredt ut





When starting an MEP, therefore, collect as widely as possible: gather information from

- **educational sessions with different cohort sizes** (from one-to-one to auditorium-sized contexts);
- **different learner groups** (students, trainees, or allied health professionals);
- **different learning environments** (ward-rounds, clinics, operating theaters, university settings, or meetings);
- **different teaching styles** (learner-centred, activity-based, or didactic);
- **different types of training attended** (from local educational seminars to formal medical education courses and conferences), and
- **other** related activities such as mentoring activity, publications, conference presentations or educational qualifications





Pedagogisk mappe

- Forstå hva det er og hva det brukes til
- Start så tidlig som mulig (NÅ) med å samle dokumentasjon/ressurser
- Gå bredt ut
- Struktur mappen din (maler finnes)
 - Pedagogisk CV
 - «Pedagogisk reise»
 - Hva er det jeg faktisk gjør?
 - Hva er jeg god på?
 - Hva dokumenterer/understøtter min kompetanse?





Pedagogisk mappe

- Forstå hva det er og hva det brukes til
- Start så tidlig som mulig (NÅ) med å samle dokumentasjon/ressurser
- Gå bredt ut
- Strukturer mappen din (maler finnes)
- Bruk tid på å beskrive din *undervisningsfilosofi*





- Hvorfor underviser/veileder jeg? (min motivasjon)
- Hva forsøker jeg å få til eller oppnå med min undervisning?
- Hvordan vurderer jeg om min undervisning/veiledning fungerer? (measuring success)
- Hvilke verdier ønsker jeg å formidle til mine studenter?
- Hva er mine faglige og pedagogiske kjepphester?
- Hvordan preger min undervinningsfilosofi min pedagogiske virksomhet?





Pedagogisk mappe

- Forstå hva det er og hva det brukes til
- Start så tidlig som mulig (NÅ) med å samle dokumentasjon/ressurser
- Gå bredt ut
- Strukturer mappen din (maler finnes)
- Bruk tid på å beskrive din *undervisningsfilosofi*
- Lag en plan for din videre utvikling som utdanner
- Søk feedback i prosessen





Dokumentasjon

- Kurs
- Konferanser
- Publikasjoner av fagdidaktisk art
- Bøker
- Prosjektrapporter
- Evalueringer
- Priser
- Uttalelser





Litt praktisk

- Elektronisk mappe
- Maler, retningslinjer og workshops kommer!
- Høring vår/sommer
- Utlysning vår 2020





UNIVERSITETET I BERGEN

