

Kjære alle kollegaer på IGS! Før sommeren kaster seg over oss, og omvendt, vil vi i ledelsen orientere om hva som skjer på utdanningsfronten. Obs litt lang mail...

1. Merk deg dato for HØSTENS UTDANNINGSSEMINAR, 31. oktober kl 12-16 med lunsj! På dette halvårslige møtestedet er alle IGS-ere med undervisningsoppgaver forventet å delta, med mindre presserende oppgaver forhindrer det. PROGRAMMET for seminaret er ikke bestemt ennå, men vi vil kombinere helt praktiske og mer teoretiske tips og innspill om undervisning og læring (som jo er to forskjellige fenomener). DU KAN ALLEREDE MELDE DEG PÅ HER: <https://skjemaker.app.uib.no/view.php?id=5194614>
2. I tillegg vil det i høst bli tre halve dager med høyst frivillige MINIKURS om bruk av MittUiB, praktisk opplæring i MCQ-oppgaver, og vurdering i undervisning generelt: 5.9. (830-11), 3.10. (14-16) og 12.12. (830-12). Nærmere info vil komme over sommeren, fra Thomas Mildestvedt. Kursene er frittstående, man kan komme på så mange man vil. Det siste av disse seminarene vil også være en feiring av professor Anders Bærheim, som fra nyttår går over i emeritusenes rekke, hvor vi ser for oss at han vil fortsette sitt store engasjement for god og nytenkende undervisning!
3. SIGNALER FRA OVEN: Kunnskapsdepartementet har pålagt universitetene å etablere ordninger for merittering av fremragende undervisere og fagmiljøer i løpet av 2019. UiB har etablert en slik ordning for mat.nat. NTNU og UiT har innført ordninger for hele institusjonen. På med fak ønsker man å få på plass et meritteringssystem for undervisere i løpet av overskuelig fremtid. Ved IGS har vi (Astrid Blystad, Rolv Terje Lie, Randi Oen og jeg) denne vinteren arbeidet med å finne fornuftige måter å dokumentere innsats, omfang og kvalitet av utdanningsaktivitet. Resultatet er snart klart. Vi vil få to verktøy for å dokumentere innsats og kompetanse – et **undervisningsregnskap** med grovtelling av timer, studenter, utdanningsverv osv, og en **pedagogisk mappe** hvor hver enkelt samler dokumentasjon som kan brukes ved jobbsøknader, opprykk og lønnsforhandlinger. På seminaret i oktober vil vi bruke tid på å forklare hva en slik mappe bør inneholde, og hvordan den kan utformes.
4. NY UTDANNINGSSTRATEGI FOR IGS: I løpet av året vil IGS vedta en ny utdanningsstrategi som skal hjelpe oss i å tenke fremover og ta beslutninger de neste årene. Forslaget slik det er i dag finner du under. Vi tar imot kommentarer og forslag til endring frem til 1. september.

#### Forslag til utdanningsstrategi for IGS 2018-2022

- a. Tilby pedagogikkurs og læringsverksteder for og med ansatte hvert semester
  - b. Legge til rette for tverrfaglige kollegiale mentor- og støtteordninger
  - c. Etablere «IGS' utdanningspris» som deles ut på Instituttets dag (kriterier, deriblant tverrfaglig samarbeid, +++)
  - d. Stimulere undervisningssamarbeid i Alrek helseklynge
  - e. Kreve utdanningsportefølje (pedagogisk mappe) som dokumentasjon ved tilsetting, og erstatte prøveforelesningen med prøveundervisning
  - f. Legge til rette for at IGS-ansatte kan innfri kravet om pedagogisk basiskompetanse innen to år etter tilsetting
  - g. I samarbeid med fakultetet implementere meritteringssystem for Fremragende underviser og Pedagogisk akademi etter mal av eksisterende ordninger ved UiB
5. STYRKING AV «ENHET FOR LÆRING» VED MED FAK: Pedagog Monika Kvernenes har i tre år jobbet i 60 % stilling som leder for Enhet for læring (EFL). Det nye dekanatet styrker nå Enheten. Monika Kvernenes vil gå over i full stilling, og jeg (ES) begynner i 50 % stilling fra august. Enheten vil tilby pedagogisk rådgivning for dekanat og institutter, drive stabsutvikling, være koordinator overfor de andre fakultetene, og gjøre selvstendig

utdanningsforskning i internasjonale nettverk. En hensikt er at EFL skal fungere som en fagressurs for alle undervisningsgruppene.

Takk for et godt undervisningsår ved IGS, og god sommer!

Hilsen Edvin Schei  
Utdanningsleder IGS