

Utdanningsseminar IGS 25.3.19 KL 1230-16

Mandag 25. mars arrangerer vi semesterets utdanningsseminar for ALLE ved instituttet. I 2018 hadde vi stort fremmøte, både av erfarne seniorer og entusiastiske «ferskinger» i academia. Det er gøy! Vi har igjen laget et program som inneholder en blanding av konkrete tips, lokale eksempler, og viktig info om endringer i tenkning og praksis innen høyere utdanning – med konsekvenser for karrierevalg og prioriteringer.

IGS spanderer lunsj, derfor trenger vi PÅMELDING. Klikk [her](#)!

Tid	Tema	Person
1230	Lunsj	
13-1330	Informasjon ved utdanningsleder IGS: - om IGS' nye undervisningspris på 10.000 kroner - om det nye undervisningsregnskapet	Professor Edvin Schei
1330-1415	Merittering som fremragende utdanner: Hva må man være god på for å være «fremragende»? Presentasjon av utkast til regelverk for Med Fak	Førsteamanuensis Monika Kvernenes, Enhet for læring
1430-1515	Hands-on jobbing med MittUib: Hvordan bruke smarte evalueringsverktøy og lage faglige diskusjoner blant studentene. Ta med laptop!	Førsteamanuensis Lone Holst Professor Edvin Schei
1520-1545	Zen og kunsten å snu opp ned på undervisningen i statistikk for medisinstudenter.	Professor Rolv Terje Lie

Hilsen **Edvin Schei, Kristine Bærøe** og **Kristi Nordstrand** – utdanningsseminarsjefer IGS

PS: Instituttrådet har nylig vedtatt splitter **nye mål og strategier** for utdanningsarbeidet ved IGS. Kikk på vedlegget, så ser du hvordan det tenkes for de kommende årene.

Og her er noen ord fra forrige utdanningsseminar, som fortsatt er gyldige:

Å gi god undervisning er en kunst, den kunsten må læres, og man blir aldri utlært. Det handler om å vite hva man vil oppnå og hvorfor, men mest handler det om å forstå hvor den lærende er, og hvordan man kan hjelpe vedkommende til å lære og utvikle seg derfra. At jeg som underviser er flink, kunnskapsrik og innsiktsfull på mitt fagfelt er ikke nok – og noen ganger er det direkte til hinder for læring. Den lærende trenger ikke bare, eller først og fremst, korrekte fakta fra meg, men også gnist, glød og en klar fornemmelse av at det som skal læres er relevant, engasjerende, stimulerende. Begeistring er ikke noe som kommer av seg selv. Vi har alle måttet tåle store mengder uinspirerende undervisning, og det er dessverre alltid en fare for at vi gjør mot andre det våre lærere gjorde mot oss...

Det satses for tiden på å gjøre norske akademikere til bedre utdannere. Undervisere som investerer i egenlæring, nyskaping, teoretisk fordypning og utdanningsforskning skal komme godt ut når det gjelder avansement, faste jobber, lønn, titler, anerkjennelse. Et middel er «stabsutvikling», med kursing, veiledning og dokumentasjon av egen utdanningskompetanse. Ved IGS har vi lenge drevet stabsutvikling. Vi er et miljø med mange av de dyktigste underviserne ved Det medisinske fakultet, og vi har en ledelse som – i alle ledd fra institutt til fakultet til UiB sentralt – ønsker å satse på å styrke teoretisk og praktisk pedagogisk kompetanse blant alle ansatte. Utdanningsseminaret som arrangeres hvert semester er hovedarenaen for IGS' stabsutvikling. Alle ansatte som har, eller vil få, ansvar for å undervise, bør se det som naturlig å prioritere tid til utdanningsseminaret!!